

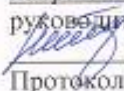
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

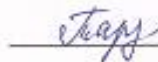
Отдел образования, культуры, спорта и молодёжной политики

Администрации Сорокинского муниципального округа

МАОУ Сорокинская СОШ №1

РАССМОТРЕНО
на ШМО воспитательно-
оздоровительному
направлению
руководитель ШМО
 Н.А. Шнайдер
Протокол ШМО №1 от
«31» августа 2026 г.

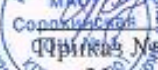
СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР

 Н.Д. Тарасов
от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор ОУ



 О.А. Голендухина
Приказ №64/П
от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса «Основы педагогики и психологии»

для обучающихся 10-11 классов

село Большое Сорокино 2026

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные основания

Рабочая программа учебного курса «Основы педагогики и психологии» разработана для обучающихся 10–11 классов МАОУ Сорокинской СОШ №1 в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, с изменениями);
- федеральной образовательной программой среднего общего образования;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21;
- примерной рабочей программой учебного курса «Основы педагогики и психологии» для 10–11 классов (ФУМО, протокол от 18.03.2022 № 1/22);
- Положением о рабочих программах МАОУ Сорокинской СОШ №1 (приказ от 31.08.2023 № 66-П);
- ООП СОО и рабочей программой воспитания МАОУ Сорокинской СОШ №1;
- учебником: Басюк В.С., Казакова Е.И., Брель Е.Ю. и др. Основы педагогики и психологии. 10–11 классы: в 2 частях. — М.: Просвещение.

1.2. Цели и задачи курса

Цель курса — создать условия для профессионального самоопределения обучающихся и формирования позитивной установки на педагогическую и психологическую профессию.

Задачи:

- дать целостное представление о педагогике и психологии как науках и сферах труда;
- сформировать отношение к профессии педагога и к профессионально значимым качествам;
- развивать общение, саморегуляцию, командную работу и эмоциональный интеллект;
- развивать проектные умения и функциональную грамотность;
- дать опыт анализа педагогических ситуаций и учебных педагогических проб.

1.3. Общая характеристика и принцип оптимизации 10 класса

Курс пропедевтический. Основа — системно-деятельностный подход и кейсовая логика учебника Басюка, Казаковой, Брель.

Для 10 класса принят оптимизированный объём 34 часа (1 час в неделю) вместо 68 часов примерной программы ФУМО. Все семь модулей части 1 учебника сохранены. Сокращение идёт не за счёт исключения тем, а за счёт укрупнения: теория и практикум соединяются на одном уроке, часть тренировочных заданий уходит в домашнюю / проектную работу и цифровое приложение учебника.

1.4. Место курса в учебном плане

Курс реализуется за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. 10 класс — 34 часа (1 час в неделю). 11 класс — 68 часов (2 часа в неделю). Итого за уровень СОО — 102 часа.

1.5. Учёт рабочей программы воспитания

Воспитательный акцент указан в тематическом планировании. На уроках используются День учителя, День добровольца, профориентационные пробы и дела психологической службы школы.

2. Планируемые результаты освоения курса

2.1. Личностные результаты

- уважение к педагогическому труду и культуре образования России;
- готовность к осознанному профессиональному выбору;
- развитие самооценки, эмоционального интеллекта и саморегуляции;
- ценность сотрудничества, волонтерства и наставничества;
- бережное отношение к психическому здоровью.

2.2. Метапредметные результаты

Познавательные УУД: анализировать тексты и ситуации; различать житейские и научные понятия; работать с цифровым приложением учебника.

Коммуникативные УУД: дискуссия, аргументация, обратная связь, работа в группе, самопрезентация.

Регулятивные УУД: цель, план, оценка результата, коррекция маршрута обучения.

2.3. Предметные результаты

Обучающийся научится:

- характеризовать педагогическую профессию и качества педагога;
- объяснять ключевые понятия курса;
- различать житейскую и научную психологию;
- описывать личность, развитие, познание и мотивацию учения;
- анализировать общение, конфликт, лидерство и командную работу;
- называть уровни образования и места работы педагога;
- применять приёмы самопознания, целеполагания и самостоятельной работы;
- готовить учебный проект и портфолио.

3. Содержание учебного курса

3.1. 10 класс — 34 часа (оптимизированный вариант, часть 1 учебника)

Модуль 1. Педагогические классы. Искусство самоопределения (4 ч.).

Педагогические классы в XX–XXI веках. Выбор профиля. Как устроен курс и учебник. Индивидуальный образовательный маршрут.

Модуль 2. Кому и зачем нужна педагогика? (5 ч.).

Педагогика как часть культуры. История педагогических идей. Ценности и портреты педагогов. Педагогика в эпоху технологий. Педагогика будущего (кейс).

Модуль 3. Психология в жизни каждого из нас (5 ч.).

Зачем нужна психология. Житейская и научная психология. Отрасли и этика. Практикум понимания человека. Промежуточный контроль.

Модуль 4. Человек как уникальная личность (5 ч.).

Личность и уникальность. Внутренняя позиция. Факторы и ресурсы развития. Личность в современном мире. Социальное взаимодействие.

Модуль 5. Развитие личностного потенциала (5 ч.).

Характер и индивидуальные особенности. Эмоции. Эмоциональный интеллект. Готовность к решениям. Практикум.

Модуль 6. Как мы учимся? Искусство эффективного познания (5 ч.).

Кейс-метод. Чтение и письмо в учении. Обратная связь и самооценка. Проект и исследование. Познание как совместная деятельность.

Модуль 7. Учимся учиться самостоятельно (5 ч.).

Самообучение. Целеполагание и мотивация. Познавательные интересы. Приёмы самостоятельной работы. Итоговый проект 10 класса.

3.2. 11 класс — 68 часов (часть 2 учебника, без сжатия)

Модуль 8. Человек как член сообщества (8 ч.).

Группа, коллектив, совместная деятельность, социальный интеллект, лидерство.

Модуль 9. Азбука общения (10 ч.).

Эффективное и виртуальное общение, конфликт, медиация, психология лидерства.

Модуль 10. Универсальные компетенции (10 ч.).

Навыки XXI века, тайм-менеджмент, самопрезентация, переговоры.

Модуль 11. Проектирование истории успеха (10 ч.).

Идентичность, карьерный путь, портфолио.

Модуль 12. Где и как работают педагоги (10 ч.).

Семья, детский сад, школа, дополнительное и специальное образование, педагогика взрослых, цифровая педагогика, профессии региона.

Модуль 13. Практическая психология на каждый день (10 ч.).

Психология в образовании и социальной сфере, психологическая служба школы.

Модуль 14. Институциональная основа практик (10 ч.).

Нормативная база (обзор), этика профессий, волонтерство, итоговая защита.

4. Тематическое планирование

Каждый урок 10 класса — 1 академический час. Теория и практикум совмещены. Домашняя работа и цифровое приложение учебника компенсируют сокращение аудиторных часов.

4.1. 10 класс (34 часа)

№	Тема урока	Часы	Воспитательный акцент	ЭОР
1	Педагогические классы: история и смысл	1	День знаний	ФГИС «Моя школа»
2	Выбор профиля и карьеры	1	Профориентация	Цифровое приложение
3	Как устроен курс и учебник. ЭОР	1	Самостоятельность	Просвещение
4	Индивидуальный образовательный маршрут	1	Ответственность за выбор	Моя школа
5	Педагогика как часть культуры	1	Уважение к труду педагога	РАО
6	История педагогических идей	1	Историческая память	РЭШ
7	Ценности педагогики. Портреты педагогов	1	День учителя	Моя школа
8	Педагогика и технологии	1	Цифровая гигиена	Просвещение
9	Педагогика будущего. Кейс	1	Образ будущего	Цифровое приложение
10	Зачем нужна психология	1	Забота о себе и других	psyedu.ru
11	Житейская и научная психология	1	Критическое мышление	Моя школа
12	Отрасли психологии и этика	1	Этические нормы	РАО
13	Как понимать человека. Практикум	1	Эмпатия	Цифровое приложение

14	Промежуточный контроль по психологии	1	Рефлексия	Тесты ЭФУ
15	Личность и уникальность	1	Самопринятие	Моя школа
16	Внутренняя позиция личности	1	Гражданская позиция	РЭШ
17	Факторы и ресурсы развития	1	ЗОЖ	Моя школа
18	Личность в современном мире	1	Медиаграмотность	Цифровое приложение
19	Социальное взаимодействие. Кейс	1	Командность	Моя школа
20	Характер и индивидуальные особенности	1	Уважение к различиям	ЭФУ
21	Эмоции и управление эмоциями	1	Саморегуляция	Моя школа
22	Эмоциональный интеллект	1	Доброжелательность	Цифровое приложение
23	Готовность к решениям. Практикум	1	Ответственность	Моя школа
24	Кейс-метод: как мы решаем задачи	1	Настойчивость	Просвещение
25	Чтение, письмо, обратная связь, самооценка	1	Культура речи	РЭШ
26	Проект и исследование	1	Инициатива	Индивидуальный проект
27	Познание как совместная деятельность	1	Сотрудничество	Моя школа

28	Самообучение: от Коменского к сегодня	1	Любознательность	ЭФУ
29	Целеполагание и мотивация учения	1	Целеустремлённость	Моя школа
30	Интересы, притязания, самооценка	1	Поддержка сверстника	Цифровое приложение
31	Приёмы самостоятельной работы	1	Самодисциплина	Моя школа
32	Проектирование итогового продукта 10 класса	1	Презентация успеха	Портфолио
33	Предзащита проекта	1	Взаимооценка	Моя школа
34	Защита проекта. Итоговый контроль	1	Публичное выступление	Моя школа
	Итого в 10 классе	34		

4.2. 11 класс (68 часов)

№	Тема / модуль	Часы	Воспитательный акцент	ЭОР
1	Человек, группа, коллектив, общество	2	Самоуправление	Моя школа
2	Организация совместной деятельности	2	Командные дела	Цифровое приложение
3	Социальный интеллект. Работа в команде	2	Взаимопомощь	Моя школа
4	Лидерство: как вести за собой	2	Наставничество	РАО

5	Навыки эффективного общения	2	Культура диалога	ЭФУ
6	Виртуальное общение: риски и нормы	2	Цифровая этика	Моя школа
7	Конфликт и конструктивное разрешение	2	Служба примирения	Моя школа
8	Медиация. Практикум	2	Миротворчество	Цифровое приложение
9	Психология лидерства. Кейс	2	Ответственное лидерство	РЭШ
10	Навыки XXI века	2	Готовность к изменениям	Моя школа
11	Тайм-менеджмент старшеклассника	2	Самоорганизация	ЭФУ
12	Самопрезентация	2	Публичная речь	Моя школа
13	Искусство переговоров	2	Уважение к собеседнику	Цифровое приложение
14	Функциональная грамотность педагога	2	Профессиональная культура	Моя школа
15	Идентичность: кто Я	2	Самопознание	ЭФУ
16	История личного успеха	2	Трудолюбие	Моя школа
17	Карьерный путь в образовании и психологии	2	Профориентация региона	Вузы области
18	Портфолио и папка достижений	2	Честная самооценка	Моя школа
19	Проектирование своей истории успеха	2	Вклад в общее дело	Цифровое приложение
20	Семейная педагогика	2	Ценность семьи	Моя школа
21	Детский сад и школа	2	Преемственность	РЭШ

22	Дополнительное и специальное образование	2	Инклюзия	Моя школа
23	Педагогика взрослых и цифровая педагогика	2	Непрерывное образование	Просвещение
24	Педагогические профессии района и области	2	Малая родина	Сайт школы, ТОГИРРО
25	Психология в образовании и социальной сфере	2	Помощь другому	psyedu.ru
26	Психология в управлении и на производстве	2	Трудовая этика	Моя школа
27	Психологическая служба школы	2	Доверие и безопасность	Школьный психолог
28	Помощь в трудной ситуации (рамки компетенции)	2	Забота и границы	Моя школа
29	Институты и нормативная база образования	2	Правовая культура	pravo.gov.ru
30	Этика педагога и психолога	2	Честь профессии	РАО
31	Волонтерство в педагогике и психологии	2	День добровольца	Добро.рф
32	Подготовка итогового проекта / портфолио	2	Ответственность	Моя школа
33	Предзащита проектов	2	Взаимооценка	Цифровое приложение
34	Итоговая защита. Рефлексия курса	2	Благодарность наставникам	Моя школа
	Итого в 11 классе	68		

5. Система оценки

Текущий контроль — на уроке (кейс, ответ, мини-практикум). Промежуточный — в конце крупных блоков. Итог 10 класса — защита учебного проекта (урок 34). Итог 11 класса — защита портфолио / профориентационного проекта.

Критерии проекта: опора на понятия курса, практическая польза, качество презентации, рефлексия выбора.

6. Учебно-методическое обеспечение

- Басюк В.С., Казакова Е.И., Брель Е.Ю. и др. Основы педагогики и психологии. 10–11 классы. Часть 1. — М.: Просвещение.
- Басюк В.С., Казакова Е.И., Брель Е.Ю. и др. Основы педагогики и психологии. 10–11 классы. Часть 2. — М.: Просвещение.
- Электронная форма учебника и цифровое дополнение (видеолекции, тесты).
- Примерная программа ФУМО (протокол от 18.03.2022 № 1/22); практикум по учебному проектированию того же УМК.
- ФГИС «Моя школа», РЭШ, материалы РАО, <https://www.psyedu.ru>

Кабинет с возможностью групповой работы, проектор / панель, доступ в Интернет и ФГИС «Моя школа».

7. Аннотация для сайта школы

Рабочая программа курса «Основы педагогики и психологии» для 10–11 классов МАОУ Сорокинской СОШ №1 на 2026–2028 годы составлена по учебнику Басюка В.С., Казаковой Е.И., Брель Е.Ю. и др. («Просвещение») и примерной программе ФУМО. В 10 классе принят оптимизированный объём 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе — 68 часов. Курс входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.